



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 05 DE MAIO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b>  Atributos físicos e função social dos objetos.  Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens.  Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.  Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<b>BRINCADEIRA EM FAMÍLIA REVER FOTOS</b>  Junto com responsável ver e manusear fotos da criança e família juntos. Se divertir com as lembranças que ela nos traz, realizar roda de conversas sobre as fotos as diferenças e mudanças que ocorreram durante este tempo.  <b>BOLA NO BALDE.</b>  Precisaremos de uma bola de borracha ou feita de papel, um balde de uso doméstico.  Coloque o balde em uma distância de aproximadamente de 5 passos grandes e faça uma marcação no chão, para indicar a distância que você deve ficar do balde. Cada participante tem direito a 3 arremessos. Em fila, os jogadores vão fazendo suas tentativas de acertar a bola no balde, ganha quem acertar mais “cestas”.  Na atividade de registro, junto com um responsável, a criança recortará do material disponibilizado, letras do seu nome de uma pessoa da família e montar e colar na atividade.  <b>Links:</b> <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dtUMs3gxaQw">https://www.youtube.com/watch?v=dtUMs3gxaQw</a> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjh0Pwc2Ms">https://www.youtube.com/watch?v=kjh0Pwc2Ms</a>





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Recortando letras do nome da criança e familiar.
---	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Participar e promover brincadeiras de expressão corporal entre outras. Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Circuitos de obstáculos Crie um percurso que demande a utilização de movimentos diversos, por meio de objetos e móveis existentes na casa. Linhas, fitas e giz também podem compor esse percurso. Caixa de sapato Duas fitas ou barbante Uma cadeira Almofadas Construa o circuito com a ajuda das crianças. Uma caixa de sapato, por exemplo, pode ser usada para que a criança salte sobre ela. Em seguida, duas fitas podem delimitar uma reta em que é preciso andar de lado, e uma cadeira pode indicar que a criança deve passar por debaixo dela, almofadas para pular em cima Cronometrar o tempo que cada participante demora para completar o percurso pode motivar ainda mais a participação das crianças. <b>BRINCADEIRA DANÇA DA LARANJA.</b>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

Chama-se "dança da laranja" e é um jogo muito divertido mesmo! Para brincar, você vai ter que mostrar todo o seu gingado e ter bastante equilíbrio.

Funciona assim: Em duplas, os jogadores deverão dançar ao som de alguma música enquanto equilibram uma laranja entre as cabeças. Na falta de uma laranja, uma bexiga ou outra fruta redonda também serve.

Durante a partida, as crianças podem propor desafios como dançar com um pé só, ou bater palmas enquanto equilibram a laranja. Só não vale segurar com as mãos. Vocês também podem colocar músicas de todos os tipos: agitadas, calminhas, sertanejo, pop etc. Quanto mais variado for, mais desafiadora será a brincadeira.



**LETRAS**

Vai começar

A dança da laranja

Vem começar

A dança da laranja

Sem a ajuda das mãos, hein?!

Escolha o seu par

Pra brincadeira começar

Testa com laranja

Você vai ter que dançar

E bate o pé, bate o pé, bate o pé

E bate a mão, bate a mão, bate a mão

Na dança da laranja

Ninguém pode parar, não

Faz um 'shake, shake'

Quem puder, quem conseguir

Rebola até o chão

Sem deixar ela cair

E bate o pé, bate o pé, bate o pé

E bate a mão, bate a mão, bate a mão

Na dança da laranja



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<p>Ninguém pode parar, não</p> <p>Tem que equilibrar (Uh! Uh! Uh!) No ritmo que entrar (Uh! Uh! Uh!) E quem mais dançar Tira o primeiro lugar</p> <p>Vai, sem a mão! Vamos lá!</p> <p>E bate o pé, bate o pé, bate o pé (Eu quero ver) E bate a mão, bate a mão, bate a mão Na dança da laranja Ninguém pode parar, não</p> <p>Sem a mão!</p> <p>Agora vai, só no sapatinho! Isso, não a deixa cair e nem coloca a mão na laranja! Agora mudou! Discoteca, Discoteca, Vai! Uh! Isso, bonito! Se cair, dançou! Não ajuda com a mão, hein?!</p> <p>Tem que equilibrar No ritmo que entrar E quem mais dançar Tira o primeiro lugar</p> <p>E bate o pé, bate o pé, bate o pé E bate a mão, bate a mão, bate a mão Na dança da laranja Ninguém pode parar, não</p> <p>Na dança da laranja Ninguém pode parar, não Hã, hã, hã</p> <p>Após realizar a brincadeira da laranja, junto com um adulto ou responsável, faça um desenho onde e com quem realizou a brincadeira utilizando lápis de cor ou giz de cera.</p> <p><b>LINKS:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2y4FFsG1nLY">https://www.youtube.com/watch?v=2y4FFsG1nLY</a></p> <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg">https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg</a></p>
---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Participando da brincadeira e desenhando.
---	---

**SEXTA-FEIRA 07 DE MAIO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Melodia e ritmo.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc. Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<b>MASSINHA CASEIRA.</b> Toda criança adora brincar de massinha. Além de divertido, a brincadeira trabalha a coordenação fina, fundamental para aprender a escrever, além de noções de medida e matemática. Para fazer você precisará de - 4 xícaras de chá de farinha de trigo; - 1 xícara de chá de sal; - 1 ½ xícara de chá de água; - 1 colher de sopa de óleo vegetal; - Corante comestível, tinta escolar ou suco pacotinho. Misture todos os ingredientes, com as mãos, em uma tigela grande, e adicione o corante ao final. Depois, é só deixar a imaginação rolar solta!  <b>PORTA RETRATO PARA AS MÃES PESSOA RESPONSÁVEL</b> Vamos decorar o porta-retrato de palito de picolé, para o dia das mães. Materiais: Cola branca, pincel, tinta guache da cor desejada, flores decorativas. Passo a Passo: Peça auxílio ao um responsável. A criança irá pintar todo o porta retrato, utilizando pincel e tinta. Deixe secar bem antes de continuar.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p>Em seguida, cole com os materiais de decoração disponibilizados, a sua maneira, deixe secar e finalize se possível, colocando uma foto sua embrulhando em um pacotinho. Entregue para a mamãe, vovó, pessoa responsável ou para alguém muito especial a você.</p> <p>Atividade proposta realizar um desenho com lápis de cor ou giz de com você e a pessoa responsável por cuidar de você.</p> <p><a href="https://casaconstrucao.org/artesanato/porta-retrato-de-palito-de-picole/">https://casaconstrucao.org/artesanato/porta-retrato-de-palito-de-picole/</a></p> <p><b>LINKS:</b></p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rR1r9FPz2NI">https://www.youtube.com/watch?v=rR1r9FPz2NI</a></p> <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=17u83vHmRVo">https://www.youtube.com/watch?v=17u83vHmRVo</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Construindo porta retrato e desenhando.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.  Escrita do nome e de outras palavras.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.  Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes Suportes.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<b>BRINCADEIRA NA CAIXA DE ÁREA (ARROZ, FARINHA, FUBÁ OU SAL)</b>  A criança junto com um responsável pode construir a caixa de areia é uma ferramenta super interessante para isto.  <b>Você vai precisar:</b> – Uma caixa baixa (pode ser uma caixa de camisa ou forma de bolo, por exemplo); – Areia (ou arroz, sal, fubá, farinha) para fazer uma camada de espessura média dentro da caixa; – Nome/Crachá da criança. Para brincar vocês podem intercalar desenhos e letras do nome na areia, usando apenas os dedos. A disputa de quem faz a melhor reprodução pode render boas fotos, com a obra-de-arte e o autor. Você pode ainda incentivar a criança e se divertir muito, curtindo momentos juntos dele.  <b>BRINCADEIRA LOUSA GIZ E PINCEL</b> Primeiro um responsável escreva o nome da criança na calçada ou em uma lousa escolar doméstica, em um tamanho médio e deixa um copo com água e um pincel do lado. A tarefa da criança é usar o pincel molhado na água, para apagar os traços que você fez. No







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<p>início a dificuldade vai ser maior. Depois, ela pega o jeito e consegue fazer melhor. Você pode aproveitar para nomear as letras do nome enquanto a criança “pinta”. Brinque de desenhar na lousa e invente uma história em cima do seu desenho, por exemplo.</p> <p>Atividade proposta caça ao nome da criança, com a ajuda de um responsável e do crachá, ela deverá identificar seu nome dentre os demais e pintar com giz de cera vermelho.</p> <p><b>ALUNOS INFANTIL 4 MANHÃ</b> LORENZO - PEDRO HENRIQUE - ALEX - MARIA HELOISA - SAMUEL ANNA LAURAH – ÁLLEF - EMANUEL - FELIPE EMANUEL - SOPHIA - LAURA MENTORE - ESTHER - LUAN - FELIPE MARCELINO -</p> <p><b>ALUNOS INFANTIL 4 TARDE</b> JOÃO PEDRO - DAVI MIGUEL - MARIA LUIZA - ENZO GABRIEL - EMANUELLY – JOSUÉ - LÍVIA - TAWAN MIGUEL - NICOLLY – LUIZ GUSTAVO - ENZO RAVY – LAURA VALENTINA - KATLEN VITORIA – ALESSANDRO - MARIA JÚLIA</p> <p><b>LINKS:</b> <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzlwsE&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzlwsE&amp;t=7s</a> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizar as atividades propostas, tentativas de escrita e desenho e pintura.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO 2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional. Comparação entre quantidades: menos, mais, igual;												
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).												
Como vamos estudar esses conteúdos?	<b>BOBINHO</b> Três crianças e uma bola são suficientes para se divertir por horas brincando de bobinho. Duas das crianças ficam jogando a bola entre si, enquanto uma terceira é o “bobinho” – este fica no meio da brincadeira tentando roubar a bola.  <b>DANÇA DAS CADEIRAS</b> Para brincar, conte quantas cadeiras estão posicionadas em roda e quando sair um participante, contar quantas cadeiras ficaram, se tem mais ou menos cadeiras. A quantidade depende do número de jogadores. Se seis pessoas forem participar, coloque cinco cadeiras.  Escolha a música preferida da criançada e, enquanto ela toca, os participantes correm em volta das cadeiras. Quando a música parar, todos têm que sentar. Quem sobrar de pé sai. O jogo termina quando restar apenas um jogador sentado e ele será o campeão.  Atividade proposta, vamos descobrir quantas letras tem meu nome? A criança com o auxílio de um responsável escreve as letras do nome e dos integrantes do convívio familiar, em cada coluna e saberá quantas letras tem em seu nome.  Ex: <table border="1" data-bbox="518 1937 933 2011"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	M	A	R	C	I	A
1	2	3	4	5	6								
M	A	R	C	I	A								



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro**  
**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	1	2	3	4	5	6	7	7	9	10	11	12	13
	<b>LINKS:</b> <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OraiFRpMQ18">https://www.youtube.com/watch?v=OraiFRpMQ18</a> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g&amp;t=6s</a>												
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando atividades propostas.												